



CRONOGRAMA SEMANAL – ENSINO MÉDIO – 1ª SÉRIE

Período: 11 a 15 de maio de 2020.

TURMA 211

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	QUI Aula on-line. 11/05	ING Aula 01 – “Unit 4 – A1” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões das páginas 38 e 39.	LIT Ler o capítulo 05 do Módulo 02 Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2 Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 15/05	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios
08:05	GEO Aula on-line dia 11 de maio às 8h05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) Vacúolo Central	BIO Assistir Videoaula (parte 2) Vacúolo Central	BIO Assistir Videoaula (parte 3) Centríolos	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 15/05
08:55	FÍS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	QUI Aula on-line. 13/05	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 2 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 21 a 30 Entrega ao retornarmos à escola
10:10	FÍS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	MAT 2ª aula: Resolver as questões 01 a 05 da Lista de Exercícios 6 disponível na Google Sala de Aula da turma.	ING Aula 02 – Live – Quarta (13/05), 10h – Via Google Classroom. Atividade Extra – “What can you do to earn Money?” - Responder à	MAT 5ª aula: Resolver Lista de Exercícios 7.	GRA Aula on-line para correção da lista.

			questão proposta no Google Classroom		
11:00	MAT 1ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Inequação Produto e Quociente. de Exercícios 7.	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia - ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	RED Videoaula referente à Carta argumentativa, enfatizando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 10, 12 e 16 que se encontram no Módulo 1 Cap. 3. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	MAT 4ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Função Quadrática.	GRA Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.	BIO Assistir Videoaula (parte 4) Centríolos
14:05	---	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15	---	---	---
14:55	---	GEO Resumo dos principais acontecimentos. Exercícios páginas 18 e 19. (Módulo 1- Capítulo 2) Entrega ao retornarmos à escola	---	---	---
16:10	---	ER Leitura do artigo: O Ethos religioso e o	---	---	---

		desenvolvimento ético do ser humano. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom			
17:00	---	MAT 3ª aula: Resolver as questões 06 a 10 da Lista de Exercícios 6.	---	---	---

TURMA 212

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	BIO Assistir Videoaula (parte 1) Vacúolo Central	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia - ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.	GEO Revisar o conteúdo Estrutura Interna da Terra e fazer um resumo dos principais acontecimentos. Exercícios páginas 18 e 19. (Módulo 1- Capítulo 2) Entrega ao retornarmos à escola	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 21 a 30 Entrega ao retornarmos à escola
08:05	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/? pli=1&authuser=0	MAT 1ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Inequação Produto e Quociente.	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 2 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
08:55	QUI Aula on-line. 11/05	ING Aula 01 – “Unit 4 – A1” (Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “Perspective” – Responder questões das páginas 38 e 39.	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	QUI Aula on-line. 14/05	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 15/05
10:10	GEO Aula on-line dia 11 de maio às 10h10	BIO Assistir Videoaula (parte 2) Vacúolo Central	BIO Assistir Videoaula (parte 3) Centríolos	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	BIO Assistir Videoaula (parte 4) Centríolos

11:00	FÍS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	MAT 2ª aula: Resolver as questões 01 a 05 da Lista de Exercícios 6 disponível na Google Sala de Aula da turma.	MAT 3ª aula: Resolver as questões 06 a 10 da Lista de Exercícios 6.	MAT 4ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Função Quadrática.	GRA Aula on-line para correção da lista.
11:50	EF Aula Prática on-line no Meeting Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	FÍS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	ING Aula 02 – Live – Quarta (13/05), 12h – Via Google Classroom. Atividade Extra – “What can you do to earn Money?” - Responder à questão proposta no Google Classroom.	RED Videoaula referente à Carta argumentativa, enfatizando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 10, 12 e 16 que se encontram no Módulo 1 Cap. 3. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	MAT 5ª aula: Resolver Lista de Exercícios 7.
14:05	---	ER Leitura do artigo: O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom	---	---	---
14:55	---	GRA Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.	---	---	---
16:10	---	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET	---	---	---

		Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma			
17:00	---	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 05 do Módulo 02</p> <p>Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2</p> <p>Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h</p> <p>Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 15/05</p>	---	---	---

TURMA 213

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	FIS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	MAT 2ª aula: Resolver as questões 01 a 05 da Lista de Exercícios 6 disponível na Google Sala de Aula da turma.	BIO Assistir Videoaula (parte 3) Centríolos	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	BIO Assistir Videoaula (parte 4) Centríolos
08:05	BIO Assistir Videoaula (parte 1) Vacúolo Central	GRA Aula on-line para correção da lista.	ART Aula on-line do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia - ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 21 a 30	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15
08:55	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0	MAT 3ª aula: Resolver as questões 06 a 10 da Lista de Exercícios 6.	GEO Revisar o conteúdo Estrutura Interna da Terra e fazer um resumo dos principais acontecimentos. Exercícios páginas 18 e 19. (Módulo 1- Capítulo 2)	FÍS Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício, capítulo 3)	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.
10:10	GRA Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 2 Google Sala de Aula – MEET	RED Videoaula referente à Carta argumentativa, enfatizando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 10, 12 e 16 que se encontram no Módulo 1	QUI Atividades – Exercícios de fixação. 15/05

		Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	Cap. 3. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	
11:00	QUI Aula on-line. 11/05	QUI Aula on-line. 12/05	EF Aula Prática on-line no Meeting Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios	MAT 5ª aula: Resolver Lista de Exercícios 7.
11:50	MAT 1ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Inequação Produto e Quociente.	BIO Assistir Videoaula (parte 2) Vacúolo Central	FÍS Videoaula – cinemática rotacional. (resolução de exercício, capítulo 3)	MAT 4ª aula: Assistir videoaula disponível na Google Sala de Aula da Turma sobre Função Quadrática.	ING Aula 02 – Live – Sexta (15/05), 12h – Via Google Classroom. Atividade Extra – “What can you do to earn Money?” - Responder à questão proposta no Google Classroom.
14:05	---	GEO Aula on-line dia 12 de maio às 14h05	---	---	---
14:55	---	ER Leitura do artigo: O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom	---	---	---
16:10	---	LIT Ler o capítulo 05 do Módulo 02 Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2 Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h Fazer comentário sobre o documentário no	---	---	---

		https://classroom.google.com/h até o dia 15/05			
17:00	---	ING Aula 01 – “Unit 4 – A1”(Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom. “ Perspective ” – Responder questões das páginas 38 e 39.	---	---	---

TURMA 214

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	QUI Aula on-line: números quânticos	---	---	---
08:55	---	QUI Resolver os exercícios da página 24 do módulo 01- capítulo 03 do livro. Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).	---	---	---
10:10	---	LIT Ler o capítulo 05 do Módulo 02 Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2 Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	---	---	---
11:00	---	GEO Revisar o conteúdo Estrutura Interna da Terra e fazer um resumo dos principais acontecimentos. Exercícios páginas 18 e 19. (Módulo 1- Capítulo 2) Entrega ao retornarmos à escola	---	---	---
13:15	ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia / ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares:	ER Leitura do artigo: O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 15/05	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 4, nas páginas 34 e 35. Entrega via Google Classroom até 15/05/2020	EF Aula Prática on-line no Meeting Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.

	PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.				
14:05	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. https://meet.google.com/dap-evrv-svn	BIO Aula 02: Vídeo aula: Quimiossíntese. - Assistir a vídeo aula no classroom - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários.	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 21 a 30 Entrega ao retornarmos à escola	BIO Aula 03: Aula online: Fotossíntese. - Caso ocorra dúvidas, postar nos comentários.	FÍS 3ª Aula O aluno deve ler no livro texto os exercícios resolvidos e resolver os exercícios indicados.
14:55	GRA Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.	MAT Aula on-line – Inequações do 2º grau – parte 01 (12/05)	MAT Aula on-line – Inequações do 2º grau – parte 02 (13/05)	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios	BIO Aula 04: Aula online - Fotossíntese (Parte II). - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários.
16:10	MAT Aula on-line – Estudo do sinal (11/05)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir a gravação da aula.	ING No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on line via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, na página 33.	RED Assistir ao “Aulão de Redação” na LIVE da turma 214 (14.05 no 4ºtempo); 215 (13.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE	FÍS 4ª Aula O aluno deve ler no livro texto os exercícios resolvidos e resolver os exercícios indicados.
17:00	GEO Aula on-line dia 11 de maio às 17h	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15	HIS -Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 2 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma	MAT Atividades págs. 49 e 50 – Capítulo 03 – Módulo 01	MAT Atividades – PRATICAR pág. 55 (19,20,21) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 15/05/20
17:50	BIO Aula 01: Exercícios.	HIS	GRA	SOC	QUI

	<p>- Fazer os exercícios postados.</p>	<p>-Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma</p>	<p>Aula on-line para correção da lista.</p>	<p>Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.</p>	<p>Aula on-line: correção de exercícios.</p> <p>Plantão de estudos meet.google.com/bdm-ywkv-dmw em 15. 05.2020 (link disponibilizado no quadro de atividades)</p>
--	--	---	---	---	---

TURMA 215

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
08:05	---	<p>HIS</p> <p>-Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval</p> <p>A queda do Império Romano do Ocidente – parte 2</p> <p>Google Sala de Aula – MEET</p> <p>Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma</p>	---	---	---
08:55	---	<p>GEO</p> <p>Revisar o conteúdo Estrutura Interna da Terra e fazer um resumo dos principais acontecimentos.</p> <p>Exercícios páginas 18 e 19. (Módulo 1- Capítulo 2)</p> <p>Entrega ao retornarmos à escola</p>	---	---	---
10:10	---	<p>QUI</p> <p>Aula on-line: números quânticos</p>	---	---	---
11:00	---	<p>QUI</p> <p>Resolver os exercícios da página 24 do módulo 01- capítulo 03 do livro. Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).</p>	---	---	---
13:15	<p>ING</p> <p>No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a aula on line via Google</p>	<p>MAT</p> <p>-Aula on-line – Inequações do 2º grau – parte 01 (12/05) – 1º TEMPO</p>	<p>FÍS</p> <p>4ª Aula</p> <p>O aluno deve ler no livro texto os exercícios</p>	<p>ER</p> <p>Leitura do artigo: O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano.</p>	<p>EF</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p>

	Meet e fazer os exercícios 1 ao 5, na página 33.		resolvidos e resolver os exercícios indicados.	Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom	Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
14:05	BIO Aula 01: Exercícios. - Fazer os exercícios postados.	LIT Ler o capítulo 05 do Módulo 02 Fazer os exercícios do capítulo 05 Módulo 2 Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h	ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia / ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.	LIT Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0 Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 15/05	FIL Aula on-line Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15
14:55	MAT -Aula on-line – Estudo do sinal (11/05)	FÍS 2ª Aula O aluno deve assistir a gravação da aula.	GEO Revisar o capítulo 1 e responder as questões da apostila de cartografia 21 a 30 Entrega ao retornarmos à escola	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	MAT -Atividades – PRATICAR p. 55 (19,20,21) A atividade deve ser postada na plataforma Google Classroom até o dia 15/05/20
16:10	FÍS 1ª Aula O aluno deve assistir à aula ao vivo, link abaixo. https://meet.google.com/ami-axmq-ijz	MAT -Aula on-line – Inequações do 2º grau - parte 02 (12/05) – 4º TEMPO	GRA Aula on-line para correção da lista.	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios	BIO Aula 04: Aula online - Fotossíntese (Parte II). - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários
17:00	GRA Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.	FÍS 3ª Aula O aluno deve ler no livro texto os exercícios resolvidos e resolver os exercícios indicados.	MAT -Atividades págs. 49 e 50 – Capítulo 03 – Módulo 01	BIO Aula 03: Aula online: Fotossíntese. - Caso ocorra dúvidas, postar nos comentários.	QUI Aula on-line: correção de exercícios. Plantão de estudos meet.google.com/bdm-ywkv-dmw em 15. 05.2020 (link disponibilizado no quadro de atividades)
17:50	HIS	BIO	RED	GEO	ING

	<p>-Aula on-line: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET Após a aula o/a estudante deve marcar a opção CONCLUIR na plataforma</p>	<p>Aula 02: Vídeo aula: Quimiossíntese. - Assistir a vídeo aula no classroom - Caso tenha dúvidas, postar nos comentários.</p>	<p>Assistir ao “Aulão de Redação” na LIVE da turma 214 (14.05 no 4ºtempo); 215 (13.05 no 6º tempo) Atividade produção textual sobre a temática abordada. Realizar a produção textual pelo classroom, utilizar a ferramenta google DOC, postar em ATIVIDADE</p>	<p>Aula on-line dia 14 de maio às 17h50</p>	<p>No livro “Perspective 1”, o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na aula on line via Google Meet e fazer os exercícios 1 ao 4, nas páginas 34 e 35. Entrega via Google Classroom até 15/05/2020</p>
--	---	--	--	---	--

TURMA 216I

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:15	<p>MAT</p> <p>Aula on-line</p> <p>Lista de exercício – atividade de 01 a 05 (Material de apoio: o vídeo 09 e 10 – vídeo conferência https://meet.google.com/whk-hbut-tzr - Data: 11/05/2020 de 07:15 as 08:05 horas)</p>	<p>BIO</p> <p>Videoaula (parte 1 e 2) Vacúolo Central</p>	<p>MAT</p> <p>Sistema de Ensino: Módulo 1 –Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 49 – atividades (25 e 26) (Material de apoio: o vídeo 11 e 12)</p>	<p>GEO</p> <p>2ª aula:</p> <p>Leitura da página 47 - 16 itens da síntese a fim de verificar se há dúvidas e resolver as atividades complementares PRATICAR e APRODUNDAR. Responder p.43 a 46 capítulo 5 do Módulo 2.</p>	<p>GRA</p> <p>Aula on-line para correção da lista.</p>
08:05	<p>FÍS</p> <p>Aula on-line – cinemática rotacional. (resolução de exercício)</p>	<p>FÍS</p> <p>Aula on-line – lançamento horizontal. (resolução de exercício)</p>	<p>GRA</p> <p>Resolução da Lista sobre Ortografia, Dificuldades da língua e Emprego dos Porquês.</p>	<p>ESP</p> <p>Fazer as atividades propostas no google classroom, completando os espaços vazios com nombres de la familia y los adjetivos utilizados para describirla</p>	<p>HIS</p> <p>-Fazer o Quiz de História no Classroom – Grécia Antiga</p>
08:55	<p>ING</p> <p>“Unit 4 – A1”(Slides) + assistir a 1 videoaula do conteúdo via Google Classroom.</p> <p>“Perspective” – Responder questões das páginas 38 e 39.</p>	<p>FIL</p> <p>Aula on-line</p> <p>Leitura e interpretação do texto. Páginas 14 a 15</p>	<p>MAT</p> <p>Sistema de Ensino: Módulo 1 –Matemática – Conjuntos e funções – Cap. 3 p. 38 – atividades (27 e 28)</p>	<p>BIO</p> <p>Videoaula (parte 3 e 4) Centríolos</p>	<p>LIT</p> <p>Ler o capítulo 05 do Módulo 02</p> <p>Fazer os exercícios do capítulo 05 Modulo 2</p> <p>Fazer lista de exercícios no https://classroom.google.com/h</p> <p>Fazer comentário sobre o documentário no https://classroom.google.com/h até o dia 15/05</p>
10:10	<p>LIT</p> <p>Participar da aula no https://meet.google.com/?pli=1&authuser=0</p>	<p>MAT</p> <p>Aula on-line</p> <p>Lista de exercício – atividade de 06 a 10 (Material de apoio: o vídeo 09 e 10 – vídeo conferência https://meet.google.com/t</p>	<p>ER</p> <p>Leitura do artigo: O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano.</p>	<p>QUI</p> <p>Aula on-line: correção dos exercícios das páginas 14 e 15 e números quânticos</p>	<p>ING</p> <p>Live – Sexta (15/05), 10h – Via Google Classroom.</p> <p>Atividade Extra – “What can you do to earn Money?” - Responder à</p>

		dd-jxyq-uem - Data: 12/05/2020 de 10:10 as 11:00 horas)	Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom		questão proposta no Google Classroom
11:00	HIS -Aula on-line no Classroom sobre a Grécia Antiga – Período Helenístico. (segunda-feira)	GEO 1ª aula: Assistir aula online – plataforma Google classroom. Responder p.42 do capítulo 5 do Módulo 2.	ART Assistir vídeo aula do Módulo 1 Cap. 3 - Revisão de Atividade sobre a Mesopotâmia / ATIVIDADES: questões 1 a 5 pág. 09 e 10 ATIVIDADES Complementares: PRATICAR 1 e 4 / p. 19 a 21.	QUI Resolver os exercícios da página 24 do módulo 01- capítulo 03 do livro. Livro (Química: Os materiais, sua constituição e suas transformações).	MAT Aula on-line (Material de apoio: o vídeo 11 e 12 – vídeo conferência: https://meet.google.com/tvw-aycd-ygb - Data 15/05/2020 de 11:00 as 11:50 horas)
14:05	GRA Correção da lista da lista de exercício na sala Google com base nas questões do SIS e PSC2 .	P.TEXT Videoaula referente à Carta argumentativa, enfatizando as diferenças deste como o texto dissertativo-argumentativo. Obs: Após a aula realizar as atividades das páginas 10, 12 e 16 que se encontram no Módulo 1 Cap. 3. O exercício deve ser entregue dentro do tempo previsto pela docente na Sala Google	LIT Responder às questões SIS/PSC no GOOGLE FORMS sobre “Humanismo”. Assistir ao vídeo de resolução sobre o assunto “Humanismo”. As atividades podem ser enviadas pelo GOOGLE FORMS até o dia 22/05	SOC Videoaula, onde o aluno deve fazer um resumo ou fichamento de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra que pode ser enviada. que serão encaminhadas referente a cada capítulo.	FÍS Resolução de exercícios - Lista 5 – Disponível: (Google Classroom)
14:55	ING No livro “Developing Exam Skills 1”, na sessão <i>Questões de Vestibular</i> , responder as questões 1 a 4, na página 27. Entrega: Google Classroom até 15/05/2020	FÍS AULA ON-LINE: COMPOSIÇÃO DE MOVIMENTOS APLICAÇÕES – Disponível: (Google Classroom) – via Google Meet;	HIS Aula online: Transição da Idade antiga para a era medieval A queda do Império Romano do Ocidente – parte 1 Google Sala de Aula – MEET	GEO Revisar o conteúdo Estrutura Interna da Terra e fazer um resumo dos principais acontecimentos. Entrega ao retornarmos à escola	QUI Atividades - Exercícios de fixação. 15/05
16:10	BIO Aula 01: Lista de exercícios postado no google classroom.	GEO Aula on-line dia 12/05/2020 às 16h10	MAT 1ª aula – Assistir Videoaula sobre Razões Trigonométricas num Triângulo Qualquer	MAT 3ª aula – Resolver os exercícios das páginas 22 e 23 do Capítulo 9 do Livro Didático.	EF Aula Prática on-line no Meeting

			disponível na Google Sala de Aula da turma.		Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.
17:00	QUI Aula on-line. 11/05	L.INT. Aula on-line e resolução da lista completa anexada no google classroom	MAT 2ª aula - Resolver as 8 questões da Lista de Exercícios disponível na Google Sala de Aula da turma.	HIS -A queda do Império Romano e o início da era medieval Google Sala de Aula – Formulário Google – Exercícios	BIO Aula 02: Aula on-line: Correção da lista de exercícios.